

Nápořvedníky slouží jako pomůcka k domácímu procvičování. Nenahrazují podrobná řešení úloh, neslouží jako samostatný studijní materiál. Jsou určeny studentům, kteří absolvují kurz, a následně v rámci domácí přípravy řeší testy – a občas narazí na problém se řešením konkrétní úlohy.

Numerické myšlení 2011/var. 01

Úlohy č. 21–25 pro ukázkú na web vynechány. Chcete je vidět? [Přijďte na Kurzy-Fido.cz!](#)

26.

Ciferné součty čísel v každém z kruhů mají tutéž hodnotu. Pozor, hledáme číslo, které se **nehodí** na místo otazníku.

27.

Jedná se o dvě posloupnosti, první v kroužcích, druhá ve čtverečcích. Následující člen posloupnosti ve čtverečcích vznikl vždy vydělením předchozího členu dvěma. V posloupnosti v kroužcích se rozdíly sousedních členů postupně zmenšují o 0,5:

$$8 - 5,5 = 2,5; 5,5 - 3,5 = 2; 3,5 - 2 = 1,5; 2 - 1 = 1; 1 - 0,5 = 0,5$$

28.

Čísła nad linkou sečteme a od tohoto součtu odečteme součet čísel, které jsou pod linkou. Dostaneme číslo, které je napravo od linky – ve čtverečku.

Př.: $(-1 + 5 + 4) - (-3 + 2) = 9$.

29.

Číslice udává „plochu počítanou v trojúhelnících“ (čtverec – první objekt – můžeme rozdělit úhlopříčkou na dva trojúhelníky; další útvar by se dal složit ze tří takovýchto trojúhelníků atd.). Opět pozor, hledáme obrazec, který se **nehodí** na místo otazníku.

30.

Číslo v kroužku je aritmetickým průměrem čísel v okolních čtverečcích.

Numerické myšlení 2010/var. 01

Úlohy č. 21–25 pro ukázkú na web vynechány. Chcete je vidět? [Přijďte na Kurzy-Fido.cz!](#)

26.

Ciferné součty všech čísel na příslušné lince mají stejnou hodnotu, rovnají se číslu na pravé straně od linky. Pozor, v úloze hledáme číslo, které se **nehodí** na místo otazníku.

27.

Součet čísel v přiléhajících čtvercích vynásobený číslem v trojúhelníku je roven číslu v kruhu.
Např. $(3 + 5) \cdot 6 = 48$

28.

18 procent celku je 6 jednotek, čili jedna jednotka je šestkrát méně, tedy jedna jednotka je rovna 3 procentům celku. Jedna šestina jednotky je (ještě jednou) šestkrát méně, čili 0,5 procentům celku, což je $1/200$. (Jedno procento je $1/100$, půl procenta dvakrát méně.)

29.

$(3 - 4) = -1$; $-1 - (-5) = 4$; $4 - (-2) = 6$ a takto postupujeme dále.

30.

Orientujeme se podle posledního čísla výsledku. A musí končit na nulu, C musí končit na šestku.